

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Утверждено на заседании
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол от 30.08.2021 № 4-8/2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.01 Экономика

код и название направления подготовки

образовательная программа

Учёт, анализ и аудит

Форма обучения: очно-заочная

г. Обнинск 2021 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Анализ финансовой отчётности» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Анализ финансовой отчётности» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. Уметь: - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и, проводя анализ данных, использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять резуль-	Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюд-

	таты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	жетирования. Уметь: - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Уметь: — заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и за-	Знать: - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе соци-

	рубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ально-экономических показателях; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. Уметь: - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. Владеть: - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный этап** – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной этап** – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий этап** – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 8 семестр			
1	Основные направления анализа финансовой отчётности		
1.1	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос
1.2	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос
1.3	Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос
1.4	Анализ финансовой устойчивости	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос
1.5	Оценка финансовой состоятельности (вероятности банкротства)	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос
1.6	Анализ деловой активности (оборачиваемости)	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции	Наименование оценочного средства те- кущей и про- межуточной аттестации
1.7	Горизонтальный анализ отчёта о финан- совых результатах	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос
1.8	Анализ рентабельности	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос
1.9	Отчёт об изменениях капитала и его анализ	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос
1.10	Анализ движения денежных средств	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос
2	Практические аспекты анализа финансовой отчётности с использо- ванием компьютерных технологий		
2.1	Роль и значение компьютерных техно- логий в современном мире	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос, групповая дис- куссия
2.2	Информационно-аналитические систе- мы экономического анализа, реализуе- мые с помощью программно- аппаратных средств	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос, индивидуаль- ные задания
2.3	Реализация базовых методик анализа финансовой отчетности в современных программных продуктах	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос, рефераты
2.4	Основные инструменты анализа бухгал- терской (финансовой) отчетности	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос
2.5	Интерфейс программного продукта «ФинЭкАнализ»	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос
2.6	Информационная база экономического анализа программного продукта «ФинЭкАнализ»	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос
2.7	Аналитические возможности программ- ного продукта «ФинЭкАнализ»	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос, индивидуаль- ные задания
2.8	Базовые принципы управленческого учета	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос, групповая дис- куссия
2.9	Компьютерные технологии аналитиче- ской поддержки для управленческого учета	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос, индивидуаль- ные задания
2.10	Принятие управленческих решений на основе анализа финансовой отчетности	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос, решение зада- ний для выпол- нения малыми

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции	Наименование оценочного средства те- кущей и про- межуточной аттестации
			группами
Промежуточная аттестация, 8 семестр			
	Экзамен	ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Экзаменацион- ные билеты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы. Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвину-тый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале для оценки экзамена / зачета	Оценка (ECTS)
Высокий Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	Отлично / Зачтено	A
Продвинутый Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	Хорошо / Зачтено	B
			75-84	Хорошо / Зачтено	C
			70-74	Хорошо / Зачтено	D
			65-69	Удовлетворительно / Зачтено	
Пороговый Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	60-64	Удовлетворительно / Зачтено	E
			0-59	Неудовлетворительно / Не зачтено	F
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.				

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения первых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины;

- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения вторых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Балл	
	Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	36	60
Контрольная точка № 1	18	30
Опрос	3	5
Реферат	12	20
Индивидуальное задание №1	3	5
Контрольная точка № 2	18	30
Опрос	3	5
Индивидуальное задание №2	3	5
Индивидуальное задание №3	3	5
Решение задания для выполнения малыми группами	9	15
Промежуточная аттестация	24	40
Экзамен	24	40
Итого по дисциплине	60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с пре-

подавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Экзамен

4.2. Устный опрос

4.3. Индивидуальные задания

4.4. Реферат

4.5. Задание для выполнения малыми группами

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1 Законодательные (нормативные) требования к составу и формам бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций в РФ

2 Содержание статей актива баланса. Основные «больные» и проблемные статьи актива

3 Содержание статей пассива баланса. Основные «больные» и проблемные статьи пассива

4 Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса: форма, алгоритм, выводы

5 Вертикальный анализ бухгалтерского баланса: форма, алгоритм, выводы

6 Анализ ликвидности бухгалтерского баланса: методика, форма представления результатов, выводы

7 Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности: методика, форма представления результатов, выводы

8 Анализ типа финансовой устойчивости организации: методика, форма представления, выводы

9 Коэффициентный анализ финансовой устойчивости: методика, форма представления, выводы

10 Понятие и признаки банкротства. Подходы и методы оценки вероятности банкротства

11 Двухфакторная модель Альтмана оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов

12 Пятифакторная модель Альтмана оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов

13 Модифицированная пятифакторная модель Альтмана оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов

14 Модель Альтмана оценки вероятности банкротства непроектируемых предприятий и её модификация для развивающихся рынков

15 Модель Альтмана – Сабаты оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов

16 Модель Лиса оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов

17 Модель Таффлера – Тишоу оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов

- 18 Модель Бивера оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов
- 19 Модель Беликова - Давыдовой оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов
- 20 Модель О.П. Зайцевой оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов
- 21 Модель Г.В. Савицкой оценки вероятности банкротства: методика, показатели, интерпретация результатов
- 22 Методика В.В. Ковалёва оценки вероятности банкротства: методика и показатели
- 23 Официальные российские методики проведения финансового анализа организаций, устанавливающие системы критериев для оценки их финансового состояния
- 24 Анализ деловой активности (оборачиваемости): показатели, форма представления, интерпретация результатов
- 25 Горизонтальный анализ отчёта о финансовых результатах: форма, алгоритм, выводы
- 26 Анализ рентабельности: показатели, форма представления, интерпретация результатов
- 27 Назначение и структура отчёта об изменении капитала
- 28 Раздел 1 Движение капитала отчёта об изменении капитала
- 29 Раздел 2 Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок отчёта об изменении капитала
- 30 Раздел 3 Чистые активы отчёта об изменении капитала
- 31 Горизонтальный, вертикальный, факторный анализ отчёта об изменении капитала
- 32 Задачи и методы анализа движения денежных средств
- 33 Вертикальный анализ отчёта о движении денежных средств
- 34 Горизонтальный анализ отчёта о движении денежных средств
- 35 Факторный анализ движения денежных средств прямым методом
- 36 Факторный анализ движения денежных средств косвенным методом
- 37 Коэффициентный анализ движения денежных средств
- 38 Понятие, классификация и тенденции компьютерных технологий
- 39 Определение, назначение, целевая аудитория возможности программы ФинЭкАнализ
- 40 Возможности компьютерных аналитических ПО для финансово-экономического и управленческого анализа
- 41 Подходы к созданию компьютерных программ экономического анализа
- 42 Эффективность, особенности и проблемы использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности фирм
- 43 Направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и их влияние на оценку финансового состояния организации
- 44 Типы связи и система коэффициентов в процессе анализа финансового состояния предприятия
- 45 Отчетная дата в программе ФинЭкАнализ: способы выбора, изменение

шага анализа, формат отчетной даты и формат представления чисел

46 Способы импорта и экспорта файлов в программе ФинЭкАнализ. Форматы сохранения и возможности печати отчетов

47 Настройка вида представления рабочей области программы ФинЭкАнализ

48 Факторы, задачи и методы экономического анализа

49 Добавление организации и создание группы предприятий в программе ФинЭкАнализ

50 Входная документация и статистические данные в программе ФинЭкАнализ как основа для анализа

51 Аналитические возможности программы и анализ в динамике в программе ФинЭкАнализ

52 Аналитические возможности программы и анализ физического лица должника в программе ФинЭкАнализ

53 Аналитические возможности программы и анализ группы предприятий в программе ФинЭкАнализ

54 Аналитические возможности программы и ранжирование предприятий внутри группы предприятий в программе ФинЭкАнализ

55 Сущность, виды и направления управленческого учета. Приведите примеры направлений учета для разных организаций

56 Затраты, принимаемые в расчёт при принятии управленческих решений различного характера (финансового и т.д.)

57 Настройка MicrosoftExcel «Анализ данных» (Пакет анализа): возможности, особенности применения и использования

58 Особенности применения и использования надстройки MicrosoftExcel «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

59 Затраты, контролируемые на уровне руководителя проекта в компании по производству программного обеспечения

60 Затраты, контролируемые на уровне начальника отдела маркетинга и мастера участка производственной организации

ЗАДАЧИ К ЭКЗАМЕНУ

1. На основании приведённых исходных данных оценить ликвидность бухгалтерского баланса

2. На основании приведённых исходных данных рассчитать коэффициенты ликвидности (платежеспособности)

3. На основании приведённых исходных данных рассчитать коэффициенты финансовой устойчивости

4. На основании приведённых исходных данных рассчитать показатели деловой активности (оборачиваемости)

5. На основании приведённых исходных данных рассчитать показатели рентабельности

Данные бухгалтерского баланса

Наименование показателя	Код по-каза-теля	Значение показателя, тыс. руб.		
		на 31.12. 2018	на 31.12. 2019	на 31.12. 2020
АКТИВ				
I. Внеоборотные активы				
Нематериальные активы	1110	128	17	35
Основные средства	1150	9 258	7 769	12 052
Финансовые вложения	1170	201	201	201
Отложенные налоговые активы	1180	20	24	55
Итого по разделу I	1100	9 607	8 011	12 343
II. Оборотные активы				
Запасы	1210	31 789	36 414	42 156
НДС по приобретённым ценностям	1220	296	350	401
Дебиторская задолженность	1230	16 466	22 731	23 119
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	7 398	2 498	3 515
Прочие оборотные активы	1260	3 391	3 568	4 011
Итого по разделу II	1200	59 340	65 561	73 202
Баланс	1600	68 947	73 572	85 545
ПАССИВ				
III. Капитал и резервы				
Уставный капитал	1310	10	10	10
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	170	170	170
Резервный капитал	1360	1	1	1
Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)	1370	28 529	31 905	38 232
Итого по разделу III	1300	28 710	32 086	38 413
IV. Долгосрочные обязательства				
Отложенные налоговые обязательства	1420	175	223	261
Итого по разделу IV	1400	175	223	261
V. Краткосрочные обязательства				
Заёмные средства	1510	3 278	3 568	4 011
Кредиторская задолженность	1520	33 579	29 701	34 599
Оценочные обязательства	1540	3 205	7 994	8 261
Итого по разделу V	1500	40 062	41 263	46 871
Баланс	1700	68 947	73 572	85 545

Данные отчёта о финансовых результатах

Наименование показателя	Код по-каза-теля	Значение показателя, тыс. руб.		
		за 2018 год	за 2019 год	за 2020 год
Выручка	2110	340 943	376 190	433 376
Себестоимость продаж	2120	232 784	261 561	301 585
Валовая прибыль (убыток)	2100	108 159	114 629	131 791
Коммерческие расходы	2210	69 171	80 001	90 598
Прибыль (убыток) от продаж	2200	38 988	34 628	41 193
Прочие доходы	2340	4 718	6 076	7 015
Прочие расходы	2350	38 651	36 262	40 299
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	5 055	4 442	7 909
Текущий налог на прибыль	2410	1 011	888	1 582
Чистая прибыль (убыток)	2400	4 044	3 554	6 327

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Учёт, анализ и аудит»
Дисциплина «Анализ финансовой отчётности»

Экзаменационный билет №1

- 1 Законодательные (нормативные) требования к составу и формам бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций в РФ
- 2 Горизонтальный, вертикальный, факторный анализ отчёта об изменении капитала
- 3 Задача: на основании приведённых исходных данных оценить ликвидность бухгалтерского баланса

Составитель _____ В.А. Осипов
(подпись)

Начальник отделения
социально-экономических наук _____ А.А. Кузнецова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Экзамен проводится устно и включает в себя ответ на два теоретических вопроса из различных разделов курса и решение практической задачи.

Освоение дисциплины оценивается по стобалльной системе, используемой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Максимальная суммарная оценка за экзамен составляет 40 баллов с учетом того, что максимальная оценка работы в семестре по контрольным точкам составляет 60 баллов.

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы

Баллы	Критерии оценки
27-30	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу
22-26	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
18-21	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
менее 18	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

Критерии оценивания решения практической задачи

При оценке решения практической задачи преподаватель придерживается следующих критериев оценивания:

- задача решена полностью, правильно – 10 баллов;
- задача решена правильно, но имеются отдельные неточности – 8-9 баллов;

- задача в целом решена, но допущено много ошибок – 6-7 баллов;
- при решении задачи допущены значительные ошибки или задача не решена – менее 6 баллов.

Описание шкалы оценивания:

- от 90 до 100 баллов – отлично;
- от 70 до 89 баллов – хорошо;
- от 60 до 69 баллов – удовлетворительно;
- менее 60 баллов – неудовлетворительно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности»

ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ГОРИЗОНТАЛЬНЫЙ И ВЕРТИКАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА

1. Законодательные (нормативные) требования к составу и формам бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций в РФ
2. Содержание статей актива баланса. Основные «больные» и проблемные статьи актива
3. Содержание статей пассива баланса. Основные «больные» и проблемные статьи пассива
4. Цель, задачи, методика и форма горизонтального анализа бухгалтерского баланса
5. Цель, задачи, методика и форма вертикального анализа бухгалтерского баланса

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 0,5 баллов.

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Доклад-презентация на тему:

1. Возможности программного продукта «Мастер финансов» для финансово-экономического и управленческого анализа
2. Возможности программного продукта «Аналитик» для финансово-экономического и управленческого анализа
3. Возможности программного продукта «AUDIT EXPERT» для финансово-экономического и управленческого анализа
4. Возможности программного продукта «Альт-Финансы» для финансово-экономического и управленческого анализа
5. Возможности программного продукта «АБФИ-предприятие» для финансово-экономического и управленческого анализа
6. Возможности программного продукта «ONVISION» для финансово-экономического и управленческого анализа
7. Возможности программного продукта «ProjectExpert» для финансово-экономического и управленческого анализа

Критерии оценки индивидуального задания

Оценивается умение обучающегося находить в различных источниках и выделять наиболее важные и современные работы по теме, структурировать изложение полученной информации; умение правильно оформлять презентации и грамотное представление их перед аудиторией слушателей; уровень владения понятиями исследуемой темы.

Описание шкалы оценивания

Оценка 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла - «хорошо», 3 балла - «удовлетворительно», менее 3 баллов - «неудовлетворительно». При получении оценки «неудовлетворительно» студент дополнительно изучает тему и сдает ее во время индивидуальных или групповых консультаций с преподавателем по графику консультаций преподавателя

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Особенности проведения анализа финансовой отчетности в компьютерной среде и основные отличия от традиционных аналитических расчетов.
2. Направления дальнейшего развития аналитических программ финансовой отчетности.
3. Использование программных продуктов для анализа финансовой отчетности в функциональных направлениях деятельности фирм.
4. Правовые вопросы применения программных продуктов для анализа финансовой отчетности.
5. Эволюция научных концепций по проблемам механизации и автоматизации методик для анализа финансовой отчетности.
6. Назначение, структура, содержание и методы организации компьютерных систем для анализа финансовой отчетности, их взаимодействие с другими информационными системами

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); - умение использовать теоретические знания на практике.	13

Соблюдение требований к оформлению реферата	- соответствие требованиям к структуре работы; - культура оформления: выделение абзацев, шрифт, межстрочный интервал, выравнивание текста, оформление структурных элементов и заголовков, оформление таблиц и рисунков; - правильное оформление ссылок на используемые источники; - соблюдение требований к объему работы; - грамотность и культура изложения.	7
ИТОГО:		20

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МАЛЫМИ ГРУППАМИ

1. Зарегистрироваться на платформе: <https://virtonomica.ru/>
2. Выбрать один из предложенных бизнес-симуляторов.
3. Выбрать демо-режим для ускоренного обновления игровых ситуаций.
4. Закончить прохождение демо-режима, развивая свою компанию в симуляторе.
5. Описать свою стратегию развития со скриншотами принятых решений.
6. Оценить знания из каких областей обучения вы использовали в процессе работы в симуляторе.
7. Оценить, каких знаний Вам не хватало для улучшения игровой ситуации.

Результаты работы представить в презентации.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Оцениваются уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой, уровень владения профессиональными терминами, умение обучающегося применять теоретические знания при решении практических задач и обосновывать свои суждения.

Описание шкалы оценивания:

Решение задания оценивается до 15 баллов. Баллы выставляются пропорционально выполненному заданию согласно следующей таблице:

Оценка	Характеристики ответа студента
76-100%	– знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы; – обучающийся демонстрирует способность к анализу практических ситуаций, оперирует профессиональными терминами; – обучающийся умеет высказывать и обосновать свои суждения;
51-75%	– знания имеют достаточный содержательный уровень, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы; – несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющие суть изложения;

26-50%	– знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы; – при ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки; – обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения,
0-25%	– обучающийся слабо ориентируется в теме задания, затрудняется дать ответ или дает неверные ответы на поставленные вопросы; – допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС рассмотрен на заседании отделения социально- экономических наук (О) (протокол № 2-8/2021 от 28.08.2021)	Руководитель образовательной программы «Учёт, анализ и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика 28 августа 2021 г. _____ К.В. Найдёнова Начальник отделения социально-экономических наук (О) 28 августа 2021 г. _____ А.А. Кузнецова
--	--